Valorificând Potențialul Educațional al Tehnologiei

Competențe digitale (cu accent pe lucrul cu adulții)

Proiectul ”Adulții educați fac viața în comunitatea Conteşti mai bună” se va desfașura pe o perioadă de 18 luni (01.03.2023-31.08.2024) și va cuprinde mai multe activități.

Cursurile de formare se vor realiza în doua fluxuri, cu durata de 5 zile, activitatea va consta în desfășurarea unor module de învățare care vor viza următoarele:

1. Educație interculturală și multiculturală
2. Educație pentru incluziune
3. Creativitate
4. Strategii pentru combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii
5. Strategii pentru educație permanentă și reintegrarea adulților în formare
5. Competențe digitale (cu accent pe lucrul cu adulții)
6. Crearea contextelor formale și nonformale de învățare pentru creșterea motivației.

Scopul acestei mobilități a fost să facilităm accesul la educație și să promovăm învățarea continuă în rândul adulților din comunitatea romă, să atingem un nivel înalt de excelență, un mediu de învățare inovator și inclusiv, oferind tuturor elevilor, indiferent de vârstă sau context cultural, acces la resurse tehnologice. Prin dezvoltarea competențelor TIC ale cadrelor didactice, schimbul eficient de cunoștințe între culturi, precum și crearea de instrumente digitale adaptate diferitelor grupe de vârstă, ne angajăm să stimulăm motivația, creativitatea și succesul elevilor ADS. Scopul final este de a înțelege și implementa în mod eficient dimensiunile încorporării digitale în procesul de învățare și de a dezvolta abilitățile necesare pentru a face față provocărilor de incluziune, contribuind astfel la evoluția pozitivă a educației în comunitatea noastră.

În perioada 29.10.2023-05.11.2023, 4 cadre didactice de la Şcoala Gimnazială „Dr. Mioara Mincu” Conțești au participat în cadrul proiectului Erasmus+ KA1 project - Adulții educați fac viața în comunitatea Conteşti mai bună, ref. no. 2022-2-RO01-KA122-ADU-000096349 la cursurile:

-Make technology your friend!

-Inclusive classroom through ICT în Puerto de la Cruz, Tenerife.

Cadrele didactice: Vlădulescu Octavia, Boiangiu Daniela, Alexandru Daniel și Ion Elena Lavinia au învățat despre modul în care noile tehnologii se pot utiliza la sala de clasă cu elevii ADS. Pe parcursul stagiului de formare domnii profesori au exersat aplicații digitale, Google Drive, hărți mentale, călătorii virtuale cu Google Earth, podcasturi, bloguri, site-uri web, cercetare online și povești digitale în educație și utilizarea tablei interactive. Au creat și un site, un spațiu online destinat să ofere resurse educaționale, să

inspire și să sprijine dezvoltarea personală și profesională a elevilor ADS.

Obiective atinse:

-Dezvoltarea competențelor TIC pentru îmbunătățirea motivației și creativității elevilor ADS.

-Schimbul de bune practici și transferul de cunoștințe între culturi și stiluri de învățare.

-Crearea de instrumente digitale, precum jocuri, portofolii electronice și povești digitale pentru diverse grupe de vârstă.

-Realizarea a cel puțin 5 activități și tehnici pentru a stimula motivația elevilor ADS.

-Înțelegerea dimensiunilor încorporării digitale și dezvoltarea abilităților necesare pentru a face față provocărilor de incluziune.

În urma participării la acest stagiu de formare, domnii profesori împărtășesc cu colegii de la Școala Gimnazială „Dr. Mioara Mincu” ceea ce au acumulat și descoperit, distribuind informațiile pe site-ul școlii, pagina de facebook a școlii, grupul de whatsapp și în cadrul consiliului profesoral. Acest stagiu nu a fost doar o oportunitate de a învăța, ci și un moment de a împărtăși cunoștințele noi și inovatoare cu ceilalți profesori.

Prin intermediul acestei formări, s-au dobândit competențe moderne și interactive care, fără îndoială, pot contribui semnificativ la dezvoltarea elevilor ADS. Această formare a fost mult mai mult decât un simplu curs; a fost o călătorie în universul educației interactive și moderne. De asemenea, aplicațiile învățate vor fi diseminate și în cadrul cercurilor metodice și către alte școli ADS. Pornind de la faptul că tehnologia este foarte importantă în procesul de învățare, stagiul de formare a avut ca scop prezentarea modului în care noile tehnologii se pot adopta în sala de clasă, fiind prezentate și noile abordări în învățarea prin tehnologie.

Diferite dispozitive (calculatoare personale, laptopuri, tablete, telefoane inteligente, ochelari VR, etc.) schimbă modul în care putem oferi elevilor ADS căi de învățare.

În era digitală, ritmul rapid al avansului tehnologic deschide uși neexplorate în domeniul educației. Acesta nu este doar un ritm, ci o oportunitate constantă de a evolua și de a aduce schimbări semnificative în modalitatea în care predăm și învățăm. Democratizarea predării prin intermediul tehnologiei devine astfel cheia către accesibilitate și excelență educațională.

Dispozitivele mici cu conexiune la internet au devenit în mod inevitabil "prietenii noștri" într-o lume în mișcare constantă. Pedagogia TIC ne oferă instrumentele necesare pentru a profita la maximum de aceste resurse și pentru a crea experiențe educaționale captivante.

În prezent, milioane de aplicații educaționale sunt la dispoziție, oferindu-ne un univers vast de posibilități pentru a stimula învățarea și pentru a dezvolta abilități esențiale. Prin adoptarea acestei tehnologii, ne asigurăm că educația devine mai accesibilă, mai captivantă și mai personalizată. În această călătorie constantă de descoperire, fiecare profesor, elev și părinte are oportunitatea de a contribui la

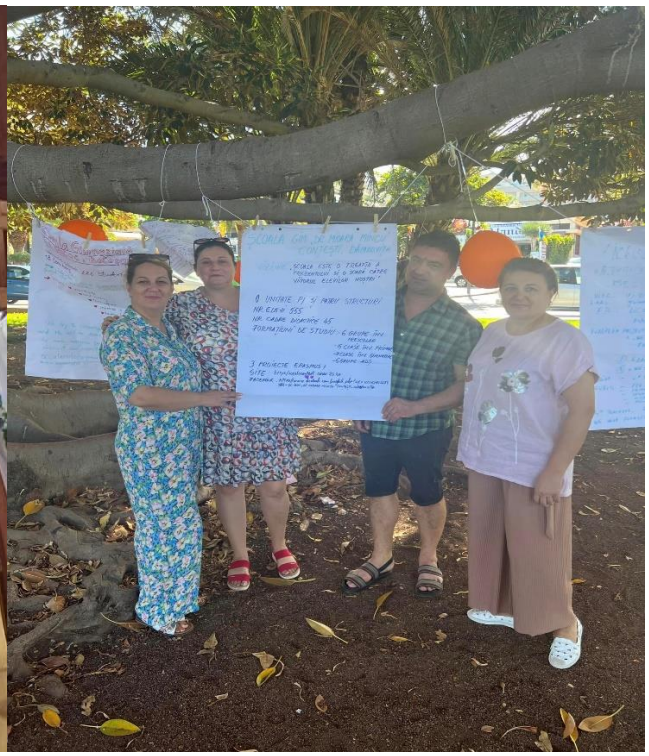
transformarea educației.

https://sites.google.com/view/informatiiutilepentruabsoventi/home










1.HOLA!
2.MCDDIV
ERASMUS
group no.3



Profesor Elena-Lavinia ION

Coordonator proiect, Daniel-Ion ALEXANDRU